

Organiza: Programa de actividades de I+D de la Comunidad de Madrid CEIMES Ciencia y educación en los institutos madrileños de enseñanza secundaria a través de su patrimonio cultural (1837-1936) (S2007/HUM-0512). Contacto: Leoncio López-Ocón (lopez-ocon@ih.csic.es)

Miércoles 17 de junio 2009 Instituto del Cardenal Cisneros. Aula 20

16,45: Presentación: Carmen Maestro Martín (Presidenta del Consejo Escolar del Estado), Isidro Fadón Guerra (Director IES Cardenal Cisneros) y Gabriela Ossenbach (UNED)

17-17,20: Begoña Moreno (UNED)

Las reformas legislativas del Bachillerato: ¿en qué medida afectaron a los resultados del sistema educativo español?

17,20-17,40: Miguel Somoza Rodríguez (UNED)

Reflexiones sobre el museísmo pedagógico: el caso de los Institutos históricos madrileños

17,40-18: Leonor González de la Lastra y Eduardo Fernández (IES San Isidro)

Tareas de recuperación del material científico antiguo en el Instituto San Isidro

18-18,20: Pausa.

18,20-18,40: Leticia Sánchez de Andrés (Univ. Complutense)

Manuales de origen krausista para la enseñanza de la Historia del Arte y la Estética en el Instituto del Cardenal Cisneros

18,40- 19: Margarita Hernández Laille (UNED)

El darwinismo en la historia disciplinar de las ciencias naturales y en los manuales escolares durante la alta Restauración española en el Instituto Cardenal Cisneros de Madrid

19-19,20: Juana María González García (Proyecto Epístola Fundación Giner de los Ríos/Residencia de Estudiantes)

La biblioteca de Pedro Salinas

19,20-19,50: Debate

Jueves 18 de junio 2009 Instituto Isabel la Católica. Edificio E (pabellón antiguo) Sala de juntas

17,30-17,40: Clausura M^a José García Patrón Alcázar (Directora General de Secundaria. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid) y Elena Sánchez de Dios (directora IES Isabel la Católica)

17,40-18 : Encarnación Martínez: (IES Isabel la Católica)

El Instituto-Escuela como laboratorio pedagógico

18-18,20: Natividad Araque Hontangas y Carmen Colmenar Orzaes (Univ. Complutense)

Reflexiones acerca de los libros de texto de Higiene utilizados en España para la enseñanza secundaria durante el primer tercio del siglo XX

18,20-18,30: Pausa

18,30-18,50: Myriam Carreño y Teresa Rabazas (Univ. Complutense)

La formación pedagógica del profesorado y las orientaciones didácticas para la enseñanza de las ciencias en la revista "La Segunda Enseñanza"

18,50-19,10: Mario Pedrazuela (Univ. Carlos III)

La Biblioteca Literaria del Estudiante

19,10-19,30: Debate y conclusiones por Leoncio López-Ocón (IH-CCHS-CSIC)



UNED



Instituto de Historia
Centro de Ciencias Humanas y Sociales, CSIC
C/ Albasanz 26-28. 28037 Madrid